

Valutare le Fonti Online

Foglio 1 / 2 — Docente · Teacher

Caccia alla fonte — Griglia di valutazione

Griglia di osservazione da compilare durante o dopo l'attività "Caccia alla fonte". Valuta il ragionamento argomentativo dello studente, non la risposta "corretta".

Studente / Student: _____

Classe / Class: _____

Data / Date: _____

Fonte analizzata / Source analysed: _____

Rubrica di valutazione / Assessment rubric

Critero / Criterion	Peso	Insufficiente Unsatisfactory	Base Basic	Intermedio Intermediate	Avanzato Advanced
Attualita' Currency	15%	Data assente o contenuto chiaramente obsoleto	Data presente ma fonte vecchia (>3 anni)	Fonte aggiornata (1-3 anni) o classica riconosciuta	Fonte recente (<12 mesi), data esplicitamente indicata
Rilevanza Relevance	10%	La fonte non risponde alla domanda di ricerca	Tocca l'argomento ma non e' il focus	Rilevante ma include info non necessarie	Risponde esattamente alla domanda specifica
Autorita' Authority	25%	Autore anonimo, nessuna credenziale	Autore noto ma senza credenziali verificabili	Esperto identificabile con credenziali parziali	Istituzione o esperto con credenziali verificate
Accuratezza Accuracy	25%	Nessuna fonte citata, errori evidenti	Affermazioni verificabili ma senza fonti citate	Fonti citate ma difficili da verificare	Fonti primarie citate e verificabili facilmente
Scopo Purpose	25%	Scopo persuasivo/commerciale non dichiarato	Scopo misto, linguaggio parzialmente emotivo	Scopo chiaro anche se con posizione dichiarata	Scopo informativo, equilibrato e trasparente

Segna il livello osservato per ogni criterio / Mark the observed level for each criterion:

Criterio	Insuff. ■	Base ■	Interm. ■	Avanz. ■
Attualita'				
Rilevanza				
Autorita'				
Accuratezza				
Scopo				

Punteggio e fascia / Score and band

Punteggio totale / 100 _____	Insufficiente 0–39	Base 40–59	Intermedio 60–79	Avanzato 80–100
--	---------------------------	-------------------	-------------------------	------------------------

Note di osservazione / Observation notes

Valutare le Fonti Online

Foglio 2 / 2 — Studente · Student

Caccia alla fonte — Griglia di valutazione

Scheda di autovalutazione: dopo aver analizzato la fonte con i metodi della pillola, indica onestamente il livello che hai raggiunto per ogni criterio.

Il mio nome / My name: _____

Classe / Class: _____

Data / Date: _____

URL / Fonte analizzata: _____

Autovalutazione per criterio / Self-assessment by criterion

Criterio				
Attualita' / Currency <i>La fonte e' recente o la data e' indicata?</i> Is the source recent or is the date clearly stated?				
Rilevanza / Relevance <i>Risponde esattamente alla mia domanda di ricerca?</i> Does it specifically answer my research question?				
Autorita' / Authority <i>So chi ha scritto questo contenuto e ho verificato le credenziali?</i> Do I know who wrote this and have I checked their credentials?				
Accuratezza / Accuracy <i>Ci sono fonti citate che ho potuto verificare?</i> Are sources cited that I was able to verify?				
Scopo / Purpose <i>Ho capito perche' e' stato scritto (informare, persuadere, vendere)?</i> Do I understand why it was written (inform, persuade, sell)?				

Lateral reading — ho cercato informazioni SU questa fonte (non nella fonte)

Ho aperto Google e cercato "[nome fonte] affidabile"	■ Si' ■ No
Fonti indipendenti giudicano questa fonte:	■ Affidabile ■ Mista ■ Inaffidabile ■ Non trovato
Ho verificato il dominio su chi.it o WHOIS:	■ Si' ■ No
La notizia e' confermata da almeno un'altra fonte:	■ Si' ■ No ■ Fonte unica

Il mio giudizio finale / My final verdict

Questa fonte e' (scegli / choose one): ■ Affidabile ■ Da approfondire ■ Parzialmente attendibile ■ Inaffidabile

Perche'? / Why? (2-3 righe / lines):

Nota: non esiste una risposta "giusta". Conta il ragionamento — saper argomentare perche' una fonte e' o non e' affidabile e' la competenza che stai allenando. / Note: there is no single "correct" answer. What matters is your reasoning.